

ISECLの記号は、情報学教育協働学習環境のコードです。  
Textbookの数字は、教科書のユニット番号です。

# 情報健康とダイナミズム

教科書：松原（2014）ソーシャルメディア社会の教育，開隆堂.

# 健康・健全

## 健康

身体に悪いところがなく心身がすこやかなこと  
→身体起源

## 健全

心身ともにすこやかで異常のないこと  
→心身だけでなくより広い概念

## 情報社会における健康管理と健全性

情報社会における健康管理 (health care)  
情報社会の健全性 (integrity)

# 情報健康における課題

## 健康に対する課題

- ・ 不正確な情報，誤った情報，情報の解釈に誤り  
→判断の誤り，間違った行動，など
- ・ 情報メディアの利用時間が長くなり  
→睡眠不足，疲労など
- ・ 短絡的な情報のやり取りで  
→激昂，誹謗中傷など
- ・ VDT（Visual Display Terminal）作業  
→目の疲れ，首・肩・腰などの疲労，テクノストレスなど

## 健全に対する課題

- ・ 情報操作  
→不法な経済活動
- ・ インサイダー情報  
→不法な取り引き
- ・ その他  
→法や規範・モラル等に反する行為

# 安全・安心と健康・健全

【周辺状態】  
主に身体的

情報の安全



情報の健康



ダイナミズム

【心理状態】  
主に精神的

情報の安心



情報の健全



# ダイナミズムの構成要素

| 構成要素                      | 関係する能力の例         |
|---------------------------|------------------|
| デジタル環境の本質を追究する志向性         | 自己教育力, 問題解決能力    |
| デジタル環境を科学的に認識・判断できる資質と能力  | 洞察力, 分析力, 客観的な視点 |
| デジタル環境を自ら管理できる能力          | 情報活用能力           |
| 自己の意識をモニタリングできる能力         | 自己意識形成力          |
| 自己の意思を行動（情報発信を含む）で表現できる能力 | コミュニケーション能力      |
| 情報を吟味・評価できる能力             | 分析・評価力           |

# メニュー

次に進む ※これより先は非公開です。

PUSH

情報学教育協働学習 (ISECL) へ戻る

PUSH

情報学教育ポータルサイト (ISEPS) へ戻る

PUSH

松原研究室へ

PUSH

# 情報学教育の展開編

※これより先は、非公開です。