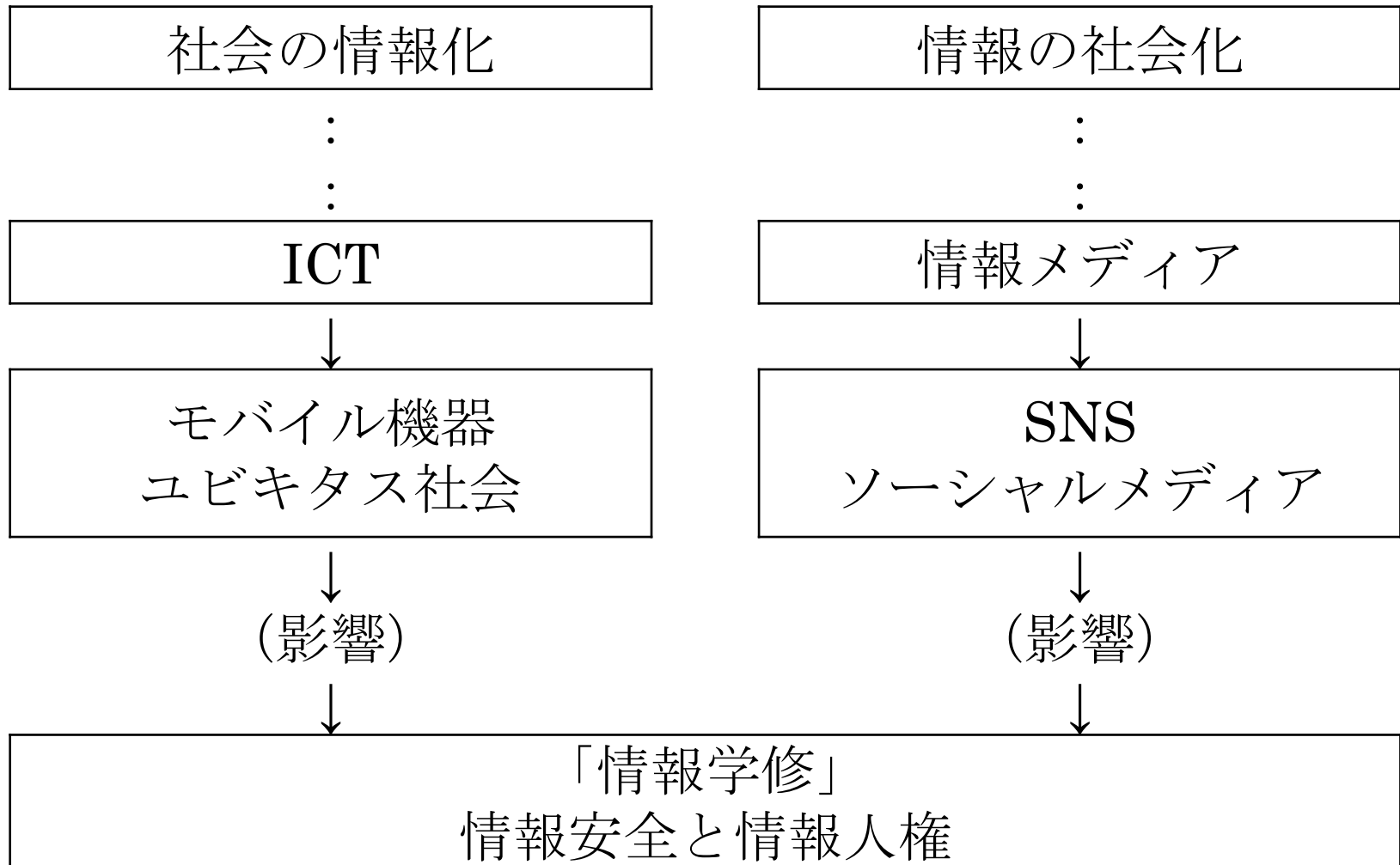


ISECLの記号は、情報学教育協働学習環境のコードです。
Textbookの数字は、教科書のユニット番号です。

情報人権とイクイティ

教科書：松原（2014）ソーシャルメディア社会の教育，開隆堂。

情報安全と情報人権への影響



人権(基本的人権)について

各事典(辞典)	説明
教育学大事典 ^{注1}	人権とは、言うまでも無く、人間が人間として本来的にもっている権利のことで、基本権ともいわれる
現代教育用語辞典 ^{注2}	基本的人権とは、「人間である以上、性、能力、身分、階級・貧富その他の社会的地位等のいかんを問わず平等に有する権利。人権(human rights <英>, droits de l'homme <仏>)または基本権と(Grundrechte <独>)ともいうが、市民権(droits de citoyen <仏>)をも含意することが多い。
現代社会学事典 ^{注3}	人権とは、人間が社会的生活を営んでいくに際して欠かすことのできない基本的な条件を充足するにあたり重要な役割を果たすと考えられる一連の基本的な権利群のこと。

人権と情報人権

	人権 (human rights)	情報人権 (virtual rights)
空間	現実社会の物理空間	ネット社会の仮想空間
権利	現実社会において、人が人として生活する上で欠くことのできない基本的な権利	ネット社会において、ユーザがユーザとして活動する上で欠くことのできない基本的な権利
特に重要とする 主な達成目標	平等 (イコリティ ; equality)	公平 (イクイティ ; equity)

情報のイクイティ

- ①仮想空間の利用条件に関する問題
 - デジタルディバイド
- ②仮想空間の利用状況に関する問題
 - 誹謗中傷, 流言飛語,
 - 肖像権, プライバシー権
 - その他, ...
- ③仮想空間の利用内外おける問題
 - ネット依存, 引籠り, サイト攻撃, ...

メニュー

次に進む ※これより先は非公開です。

PUSH

情報学教育協働学習 (ISECL) へ戻る

[PUSH](#)

情報学教育ポータルサイト (ISEPS) へ戻る

[PUSH](#)

松原研究室へ

[PUSH](#)

情報学教育の展開編

※これより先は、非公開です。